

Ôn tập về thời gian

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Sau bài học, HS có khả năng:

- Củng cố kĩ năng xem lịch, xem đồng hồ đúng.
- Nhận biết được các thời điểm trong sinh hoạt hằng ngày.
- Vận dụng được kiến thức đã học làm được các bài tập có liên quan.
- Phát triển năng lực toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi
- Mô hình đồng hồ có thể quay được kim dài, kim ngắn.
- Phiếu bài tập, tranh tình huống.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu: (5') <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” Hai bạn ngồi cạnh nhau 1 bạn quay kim đồng hồ đố bạn còn lại mấy giờ rồi đổi ngược lại.- GV gọi HS thực hiện trước lớp.- GV, HS nhận xét, chỉnh sửa.- GV khen ngợi HS.	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện.- HS thực hiện trước lớp.- HS nhận xét.
2. Hoạt động thực hành luyện tập: (20') Bài 1/T166: <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi: Đồng hồ chỉ mấy giờ?- Gọi các nhóm lên trình bày. <p>? Làm thế nào con đọc được giờ trên đồng hồ?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV, HS nhận xét, chỉnh sửa.- GV khen ngợi HS. Bài 2/T166: <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- GV gọi HS đọc đúng giờ trên mỗi đồng hồ- Gọi HS đọc thông tin ở dưới mỗi bức tranh.- Gọi HS trình bày kết quả trước lớp.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm đôi.- Các nhóm trình bày<ul style="list-style-type: none">+ Đồng hồ thứ nhất: 1 giờ.+ Đồng hồ thứ hai: 3 giờ.+ Đồng hồ thứ ba: 10 giờ.- HS nhận xét, chỉnh sửa.- HS đọc yêu cầu.- HS lần lượt đọc giờ trên mỗi đồng hồ- HS đọc thông tin ở dưới mỗi bức tranh.- HS trình bày.- HS nhận xét

<p>? Sắp xếp lại thứ tự hoạt động theo thời gian hợp lí?</p> <p>? Nói về hoạt động của mình tại thời điểm trên mỗi đồng hồ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS trình bày trước lớp. - GV khen ngợi HS. <p>Bài 3/T167:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu. - Yêu cầu HS quan sát tranh, quay kim ngắn trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ thời gian tương ứng với hoạt động. <p>(Buổi chiều, Mai giúp mẹ nấu cơm lúc 6 giờ nên quay kim ngắn chỉ số 6).</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS trao đổi nhóm bàn trả lời câu hỏi và quay kim đồng hồ chỉ giờ tương ứng: <p>? Buổi chiều, con thường làm gì lúc 6 giờ?</p> <p>? Buổi tối, con thường làm gì lúc 9 giờ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi đại diện nhóm trình bày. - GV khen ngợi HS. <p>Bài 4/T167:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu . - Gọi HS chỉ tờ lịch đọc cho cả lớp cùng nghe. - Yêu cầu HS quan sát tờ lịch và trả lời các câu hỏi trong SGK. <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chốt đáp án + Ngày 2 tháng 9 là thứ năm. + Ngày 8 tháng 3 là thứ hai. + Ngày 19 tháng 5 là thứ tư. + Ngày 10 tháng 10 là chủ nhật. - Gọi HS nói cho cả lớp nghe về sự kiện mình biết gắn với những ngày nói trên. - GV khen ngợi HS. <p>3. Hoạt động vận dụng: (5')</p> <p>? Nếu không có lịch, không có đồng hồ cuộc sống của chúng ta sẽ ra sao?</p> <p>? Con biết những loại lịch nào? Những loại đồng hồ nào?</p> <p>4. củng cố dặn dò: (5')</p> <p>? Bài học hôm nay các con biết thêm điều gì?</p> <p>? Điều đó giúp ích như thế nào trong cuộc sống?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà chúng ta ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. - Nhận xét, đánh giá tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm 2. <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm trình bày. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu. - HS quay kim ngắn đồng hồ vào số 6 chỉ 6 giờ. <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm trình bày. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu. - HS lần lượt đọc. - HS quan sát, trả lời câu hỏi <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - HS suy nghĩ trả lời.
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....